

海外神學院
Overseas Theological Seminary
「學」釋經 (2 學分)
Introduction to Hermeneutics (MBS, MDiv) 2 units

Saturday, 10am-12pm (Pacific Time), January 17 to April 25, 2026

教師: Dr. Chunming Fong 方鎮明博士

revdrfong@gmail.com

一、課程內容 Course Description

本課程介紹五種釋經的原理或解釋聖經的方法：

1) 從六種不同的前設詮釋聖經

探索各種門派在詮釋聖經時所使用的六種不同的世界觀、前設或起始點，分別是聖經權威、教義傳統、經驗、理性、實踐行動及處境化聖經。這些不同的前設影響人如何理解聖經；我們必須關注這些前設與詮釋聖經的關係。

2) 從聖經所使用的「神學語言」詮釋聖經

本課程指出單單注重對原文的字義的認識，並不一定能正確的詮釋聖經，也須要分辨該經文是字面的語言，還是比喻(寓意)的語言或遷就的語言，並懂得根據上文下理、經文所使用的文學體裁和文字表達的方法，並聖經的「整體的意義」或「整體的教導」來選擇該原文的字彙的真正意思。

3) 從多元化的角度詮釋聖經

雖然聖經的真理是絕對有效和具有權威性的，但是讀者必須注意聖經包含不同的書卷，這些書卷共同提出多種或多重的答案來回應生活中所遇到的問題，這些答案為我們提供多元化的角度來理解真理，我們必須整合這些角度所提供的答案，從而尋找絕對的真理來化解聖經中出現看似互相衝突的經文。

4) 從聖經評監研究(Biblical Criticism)詮釋聖經

根據聖經的歷史文化社會背景、文學體裁和「上下文理的關係」來詮釋聖經。

5) 以「基督為中心」詮釋新約聖經，進而詮釋舊約聖經

This course introduces five principles or methods of biblical interpretation:

1) Interpreting the Bible from Six Different presuppositions:

Exploring six different worldviews, presuppositions, or starting points used by various schools of thought in interpreting the Bible: biblical authority, doctrinal tradition, experience,

reason, praxis (actions that seek to transform the world), and contextualized Scripture. These different presuppositions influence how one understands the Bible; we must pay attention to their relationship to biblical interpretation.

2) Interpreting the Bible from its "theological language"

This course points out that simply focusing on the literal meaning of the original text does not necessarily lead to a correct interpretation. It is also necessary to distinguish whether the text uses literal language, metaphorical (allegorical) language, or “accommodation” language. Besides, we need to learn how to select the true meaning of the words in the original text based on the context, the literary style and methods of expression used, and the "overall meaning" or "overall teaching" of the Bible.

3) Interpreting the Bible from Multiple Perspectives

While the truth of the Bible is absolutely valid and authoritative, readers must be aware that the Bible contains different books that collectively offer multiple answers to problems encountered in life. These answers provide us with multiple perspectives for understanding truth. We must integrate these perspectives in order to find the absolute truth, which is able to resolve seemingly contradictory passages of the Bible.

4) Interpreting the Bible through Biblical Criticism

Learn how to interpret the Bible based on its historical, cultural, and social context, literary genre, and the overall context of the Bible.

5) Interpreting the New Testament from a "Christ-Centered" Perspective, and Subsequently, Interpreting the Old Testament

二、課程目標和學習結果

Course Objectives and Learning Outcomes

學位目標 degree goals	學習目標 learning objectives	學習結果 learning outcomes and measures
1. 基本聖經／神學知識 (Biblical/Theological knowledge)	認識某一段聖經經文中可能擁有一種意思或包含多種意思。並理解上下文在正確解釋聖經中的重要性	認識如何解釋聖經。並懂得如何既自信又謹慎地使用教義傳統來詮釋聖經。
2. 靈命成長 (Spiritual Formation)	堅持定期進行靈修讀經和默想經文的意義。	
3. 事工方法和技巧 (Ministerial Skills)	學習詮釋聖經的最基本的三個方法和技巧的特徵。辨識並解釋聖經敘事中所使用的文學手法	有效的應用這些方法在日常生活的讀經上
4. 福音全球化 (Global Evangelism)	捍衛舊約聖經創造故事對當今世界的意義	探討如何將解釋聖經的原則應用於當代議題。

5. 信仰傳統的傳承 (Religious Heritage)	了解自由派與福音派在聖經評鑑研究上所擁有的基本假設。	分辨自由派和福音派不同的釋經方法
6. 文化敏感度 (Cultural Sensitivity)	• 解釋聖經作者的意圖與讀者在確定文本意義中的作用之間的正確關係	
7. 多元專業 (multi disciplines)		

三、課程大綱與時間安排 Course Outline and Proposed Schedule

Lecture 1 堂 1: 課程安排。認識五種詮釋聖經的方法

Lecture 2: 《大地的挑戰》第 1 章在詮釋聖經時，分辨字面的語言與比喻的語言

Lecture 3: 《大地的挑戰》第 3 章 在詮釋聖經時，分辨歷史的敘述與聖經文學的結構

Lecture 4: 《學釋經》第 1 章 六種詮釋聖經的神學起始點：聖經的權威

Lecture 5: 《學釋經》第 1 章 六種詮釋聖經的神學起始點：教義傳統

Lecture 6: 《學釋經》第 6 章 以教義傳統詮釋聖經

Lecture 7:

Lecture 8: 《學釋經》第 7 章 以「額外傳統」詮釋聖經

Lecture 9:

Lecture 10: 《學釋經》第 2 及 11 章 以「處境化」詮釋聖經

Lecture 11:

Lecture 12: 《學釋經》第 4 章 詮釋聖經的兩種方法：教義傳統與聖經評鑑研究

Lecture 13: 《學釋經》第 10 章 以「實踐行動」詮釋聖經

Assignments' Due Date as follows

Quiz #1 2 月 18 日

Moodle Discussion 3 月 14 日

Quiz #2 4 月 19-20 日

Research Paper 4 月 25 日(5 月份畢業的同學請務必準時交作業)

Reading Log 4 月 25 日

三、課程要求與評分 Course Requirements

- A. Research Paper 研究論文(40%):請撰寫一份 3000-3500 字的學術研究文章(隔行書寫大概 12 頁)，解釋「單一來源論」及天主教「雙重來源論」的分別，然後解釋這兩個論點如何分別使用兩個不同的角度或前設來詮釋兩段重要的經文，並指出哪一種釋經的方法比較正確。例如，馬太福音十六 18-19 有關天主教教會權威的經文)。(註：內容字數不包括大綱、註腳、書目)

B. Two Quizzes (20% each) 參與開卷有益的測驗#1#2。

C. Class Participation, Attendance and Reading Log 課堂出席、參與及閱讀記錄(10%): 出席和積極的參與課堂討論會幫助同學明白課堂內容，也直接影響同學是否能成功地完成作業，以致影響成績。

另外，實體課和網課的同學都同樣最多只能缺席二堂課。上網課的同學須要打開鏡頭上課，請同學與家人安排好，避免打擾同學上課。也請同學專心上課，避免一邊工作，一邊上課。關閉鏡頭或經常不在位置上會被視為缺席。

D. Moodle 網上討論區 (10%)

每位同學都會參與 Moodle 網上論壇的分享與討論。請解釋當中提及的兩段經文可能出現的兩種不同的解釋，並說明你所支持的解釋為何在釋經上更合理？究竟你的解釋建基於哪一種神學的前設、世界觀或架講。例如，有關提前 1:12 「女人可否講道」，撒上 16 章「有亞魔從耶和華那裏來」擾亂掃羅

同學除了在 Moodle 上發表你的見解，也須要針對其他兩位同學所上傳的分享，並指出這種解釋不完全正確的地方。當進行這互動時會出現針峰相對的情況，請同學尊重別人的意見，禁止不禮貌和辱罵。多謝合作。

E. 學術上不誠實 Academic Dishonesty

學院不會容忍任何形式的學術不誠實，例如，抄襲、抄寫、復制其他人的作業、測驗或考試作弊。違例的作業會使整個課程獲得零分，不會獲得重寫作業的機會。第二次違規將導致課程自動不及格，並可能受到紀律處分和/或被開除出OTS。另外，如果違規行為被認定為非故意，學生可能有機會重新提交作業。

F. The use of artificial intelligence to complete assignments, research paper, online discussions are not permitted. 學校禁止使用人工智能寫作業。違例者可能會使整個課程零分。

四. Textbooks and Bibliography 課本與參考書

教科書

方鎮明。《學釋經：基督教神學起始點》300 頁 2021 年出版 \$26 x 90%=\$23.4

_____。《大地的挑戰：基督教創造論》286 頁 2019 年出版 \$26 x 90%=\$23.4

在美國的同學，購書可以聯絡方老師；在亞洲地區，實體書可以聯絡香港浸信會書局。電子書可以聯絡恩道 <https://epb.endao.shop/book-2098#>

參考書

方鎮明。《捕捉教會的記號：從古典到現代》234 頁 2017 年出版 \$24 x 90%=\$21.6

- 陸蘇河。《解經有路：從釋經學到生活應用》。Milltown, NJ: 更新傳道會，2007 年。
- 孫寶玲。《聖經詮釋的意義和實踐》。香港：建道神學院，2008 年。
- 卡森。《再思解經錯謬》。余德林，郭秀娟譯。台北：校園，1998 年。
- 黃朱倫。《語言學與釋經：聖經詞彙的研究》。台北：校園，1999 年。
- 華德·凱撒(Walter C. Kaiser)。《解經神學探討》。台北：華神，1997 年。
- 奧爾特(Robert Alter)。《聖經敘述文的藝術》。黃愈軒、譚晴譯。香港：天道書樓，2005。
- 克萊恩(William W. Klein)，布魯姆柏格(Craig L. Blomberg)，哈伯德(Robert L. Hubbard)。《基督教釋經學》。尹妙珍譯。上海：上海人民，2011 年。
- 羅玲、羅達理。《原文讀經好處多：五十個釋經範例，讓你愛上原文讀經》。香港：天道書樓，2017 年。
- 蔡麗貞。《誰說字句叫人死：從釋經史看典範的轉移》。新北市：校園書房，2014。
- Silva, Moises。《教會讀錯聖經?》Has the Church Misread the Bible. 謝芳涓譯。台北：友友文化，2003 年。
- 鮑維均。《唯獨聖經 -- 聖言的詮釋與應用》。香港：天道，2016 年。
- Alonso Schökel, Luis. *A Manual of Hermeneutics*. The Biblical Seminar 54. Translated by Liliana M. Rosa. Sheffield: Sheffield Academic Press, 1998.
- Arthos, John. *Hermeneutics after Ricoeur*. New York, NY: Bloomsbury Academy, 2018.
- Bruns, Gerald. *Hermeneutics: Ancient and Modern*. New Haven: Yale University Press, 1992.
- Carson, D. A. *Exegetical Fallacies*. Baker Books: Grand Rapids, MI, 1984.
- _____. *New Testament Commentary Survey*. Grand Rapids: Baker, 1986.
- Chipao, Lawrence J. H. *Basics for Bible Interpretation: Biblical Hermeneutics*. Malawi: Luviri Press, 2017.
- Chipao, Dockery, David S., Kenneth A. Mathews, and Robert B. Sloan, eds. *Foundations for Biblical Interpretation*. Nashville: Broadman & Holman, 1994.
- Clowney, E. P. *Preaching and Biblical Theology*. Nutley: Presbyterian and Reformed, 1977.
- Jasper, David. *A Short Introduction to Hermeneutics*. Louisville: Westminster John Knox Press,

2004.

Mackay, Peter. *The Centrality of Metaphors to Biblical Thought. A Method for Interpreting the Bible*. New York: Studies in the Bible and Early Christianity. Vol. 19. The Edwin Mellen Press, 1990.

Marshall, I. H. ed. *New Testament Interpretation: Essays on Principles and Methods*. Grand Rapids: Eerdmans, 1977.

Silva, M. *Biblical Words and Their Meaning*. Grand Rapids: Zondervan, 1983.

Steck, Odil Hannes. *Old Testament Exegesis: A Guide to the Methodology*. Translated by James D. Nogalski. *Resources for Biblical Study* 39. Atlanta, GA: Scholars Press, 1995.

Stein, R. H. *Difficult Passages in the Gospels*. Grand Rapids: Baker, 1983.

_____. *Difficult Sayings in the Gospels: Jesus' Use of Overstatement and Hyperbole*. Grand Rapids: Baker, 1985.

Tidball, D. *The Social Context of the New Testament: A Sociological Analysis*. Grand Rapids: Eerdmans, 1984.